|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **20.** |
| **Nastavna tema:** | **Čitam knjigu** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija ovisnosti** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  uku C.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ikt D 3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | čitanje, prevencija ovisnosti | | |
| **Potrebno pripremiti:** | ploča, kreda | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Na jednom od prethodnih sati učenici/učenice dobili su zadatak za ovaj sat predstaviti knjigu koju bi preporučili ostalima.  **Središnji dio**  Učenici/učenice pomoću unaprijed pripremljenoga plakata predstavljaju knjigu, opisuju i pojašnjavaju zašto bi ju preporučili za čitanje. Razrednik/razrednica na ploči zapisuje popis predloženih knjiga.  **Završni dio**  Zaključujemo o važnosti čitanja i ulozi čitanja u prevenciji ovisnosti. Preporuka je čitati zabavnu i poučnu literaturu primjerenoga sadržaja. | | | |